

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.О.ДВ.02.01 ПСИХОТЕРАПИЯ

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки – Психология и социальная педагогика

Объем трудоемкости

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психотерапия» является формирование системы знаний, умений, связанных с способностью осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Психотерапия» направлена на формирование у студентов компетенции:

ПК- 4 - способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Сформировать систему знаний об основных методах психотерапии как возможности решения проблем человека без применения клинических методов.
2. Развить умения свободно пользоваться методами психотерапии, облегчающими адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации.
3. Стимулировать самостоятельную деятельность по овладению методами психотерапии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психотерапия» относится к вариативной части основной образовательной программы, дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины «Психотерапия» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Педагогическая психология», «Психология семьи и семейного консультирования», «Психологическое консультирование детей и подростков группы риска», Социально-психологическая работа с детьми-мигрантами, «Социально-педагогическое сопровождение детей и подростков с трудностями в обучении».

Дисциплина «Психотерапия» является предшествующей для дисциплины «Психология делового общения».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции

ПК-4-способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4-способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.	

ИПК-4.1. Разрабатывает и реализовывает программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающимися;	Знает основные понятия и направления психотерапии, основные теории личности; Умеет разрабатывать и применять базовые знания и умения по всем техникам психотерапии с учетом возрастной специфики. Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации;
ИПК-4.2. Осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, – администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся;	Владеет активизирующими основными понятиями современной психотерапии, готовностью создавать условия, облегчающие адаптацию детей с помощью техник психотерапии к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации.
ИПК-4.3. Планирует и организует работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации;	

Содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		6
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	50	50
Занятия лекционного типа	20	20
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	30	30
Иная контактная работа	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	37,8	37,8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10
Реферат	-	-
Подготовка к текущему контролю	4	4
Контроль:		
Подготовка к зачету	4	4
Общая трудоемкость	час.	108
		108

	в том числе контактная работа	52,2	52,2
	зачетных ед.	3	3

Курсовые работы: *(не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет)*

Автор Юрченко Л. Г.